



hbo-bachelor Sportmanagement Hogeschool NCOI

Adviesrapport beoordeling voorwaarden

8 mei 2017

NVAO uitgebreide Toets nieuwe opleiding

Paneladvies

| | | |
|----------|--|--|
| 1 | Samenvattend advies | 3 |
| 2 | Werkwijze panel | 5 |
| 3 | Beschrijving van de opleiding | 7 |
| | 3.1 Algemeen | 7 |
| | 3.2 Profiel instelling | 7 |
| | 3.3 Profiel opleiding | 7 |
| 4 | Opleidingsbeoordeling | Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd. |
| | 4.1 Beoogde eindkwalificaties | Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd. |
| | 4.2 Programma | Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd. |
| | 4.3 Personeel | Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd. |
| | 4.4 Voorzieningen | Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd. |
| | 4.5 Kwaliteitszorg | Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd. |
| | 4.6 Toetsing | Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd. |
| | 4.7 Afstudeergarantie en financiële voorzieningen | Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd. |
| | 4.8 Aanbevelingen aan de opleiding | Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd. |
| | 4.9 Algemene conclusie over kwaliteit van de opleiding | Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd. |
| 5 | Overzicht oordelen | 14 |
| | Bijlage 1: Samenstelling panel | 15 |
| | Bijlage 2: Programma locatiebezoek | Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd. |
| | Bijlage 3: Overzicht van bestudeerde documenten | Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd. |
| | Bijlage 4: Lijst met afkortingen | Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd. |

1 Samenvattend advies

Hogeschool NCOI diende op 13 november 2015 bij de NVAO een aanvraag Toets nieuwe opleiding in voor de opleiding hbo-bachelor Sportmanagement. De NVAO stelde vervolgens een panel van deskundigen aan dat de aanvraag heeft beoordeeld. De samenstelling van het panel was als volgt:

- Drs. T. de Jong, directeur Fontys Paramedische Hogeschool (voorzitter);
- G.L. de Jong MS, directeur en eigenaar van Sport-Minded, sportmanagement, consultancy en coaching (panellid);
- Drs. J. Verschueren, programmadirecteur Sportmanagement, Academie voor Sportbeleid en Management Brussel, docent Vrije Universiteit Brussel (panellid);
- R. Remy, student opleiding hbo-bachelor Medische Hulpverlening, Hogeschool van Arnhem en Nijmegen (student-lid).

Het panel werd terzijde gestaan door drs. H.H.A. Ponds, beleidsmedewerker NVAO, als procescoördinator en secretaris.

Op 3 juni 2016 bracht dit panel een positief advies onder voorwaarden uit aan de NVAO. In het positieve besluit van de NVAO over de opleiding van 13 juni 2016 zijn de volgende voorwaarden opgenomen:

1. De opleiding maakt een scherpere omschrijving van het domein waarvoor zij opleidt. De focus op sportmanagement komt hierin duidelijk naar voren;
2. De opleiding laat overtuigend zien dat het curriculum op de eisen van het werkveld is afgestemd;
3. De opleiding versterkt de specifieke sportmanagementdeskundigheid in het kernteam en intensiveert de verbinding van het kernteam met de vaste medewerkers, de docenten en de werkveldcommissie.

Op 30 januari 2017 ontving de NVAO de aanvraag van Hogeschool NCOI waarmee de instelling wenst aan te tonen aan de gestelde voorwaarden voldaan te hebben. Hetzelfde panel als in 2016 heeft deze aanvraag behandeld en komt tot de volgende bevindingen, overwegingen en oordelen bij de gestelde voorwaarden.

Voorwaarde 1

De opleiding maakt een scherpere omschrijving van het domein waarvoor zij opleidt. De focus op sportmanagement komt hierin duidelijk naar voren

De opvolging van de gestelde voorwaarden is gestart met een duidelijke opdracht aan het kernteam. Het panel stelt vast dat deze opdracht heeft geleid tot een verbeterde omschrijving van het domein waarop de opleiding zich richt, maar dat meer scherpere op dit punt nog steeds gewenst is. De opleiding heeft aandachtsgebieden weggelaten (minder aandacht voor de begeleiding van de individuele sporter ten gunste van meer aandacht voor de sportorganisatie), waardoor meer focus is ontstaan. Het panel beoordeelt deze keuze als positief. De opleiding zou zich wel duidelijker kunnen uitspreken over bijvoorbeeld haar positie ten opzichte van managementvraagstukken in de enorm grote fitness sector (circa drie miljoen beoefenaars, 1700 bedrijven en een miljardenomzet). Een sector waarin afgestudeerden terecht kunnen komen of al werkzaam zijn.

Het panel beoordeelt de aanpassing van het beroepsprofiel en de doorvoering daarvan in eindkwalificaties als voldoende met mogelijkheden tot verdere aanscherping en helderheid.

Het panel daagt de opleiding uit om op dit punt een verdere stap te zetten.

De gezochte aansluiting bij het Landelijk Opleidingsoverleg Sportkunde beoordeelt het panel zondermeer als positief. Het panel hoopt dat de NCOI opleiding aangesloten kan blijven, maar realiseert zich dat vooral de opstelling van de bekostigde hogescholen hierbij

doorslaggevend is. Het panel is van mening dat de opleiding aan de eerste voorwaarde heeft voldaan.

Voorwaarde 2

De opleiding laat overtuigend zien dat het curriculum op de eisen van het werkveld is afgestemd

Het panel is van mening dat de opleiding de betrokkenheid van het werkveld op een goede manier heeft geïntensiveerd en structureel gemaakt. Adviezen van de werkveldcommissie zijn goed opgevolgd en concreet vertaald naar aanpassingen op curriculumniveau en in lijn met de keuzes die opleiding maakte op het niveau van het beroepsprofiel en de eindkwalificaties. Het panel stelt vast dat de wijzigingen bijdragen aan een duidelijkere samenhang binnen het curriculum, maar adviseert wel om hieraan aandacht te blijven geven. Het panel is van mening dat de opleiding aan de tweede voorwaarde heeft voldaan.

Voorwaarde 3

De opleiding versterkt de specifieke sportmanagementdeskundigheid in het kernteam en intensiveert de verbinding van het kernteam met de vaste medewerkers, de docenten en de werkveldcommissie

Het panel stelt vast dat de opleiding twee nieuwe kerndocenten en drie nieuwe ontwikkelaars heeft aangenomen. Hiermee zet de opleiding volgens het panel een stevige stap in de goede richting. Een goed initiatief is het afleggen van lesbezoeken door de kerndocenten. De kerndocenten krijgen hierdoor een beter beeld van (de kwaliteit van) uitvoering, maar verdere initiatieven om de relatie tussen kernteam en de docenten te versterken zijn nodig. Het panel denkt daarbij aan teambuilding- en/of reflectiedagen. Het is van belang om overlappings in het programma te vermijden, trends en best practices in het werkveld te bespreken en werkbezoeken af te leggen.

Het panel bepleit een overlegfrequentie tussen kernteam en docenten van twee keer per jaar in plaats van de huidige één keer per jaar. De opleiding heeft laten weten inmiddels hieraan te voldoen.

Het panel stelt ook dat de contacten tussen het kernteam en de opleidingsmanagers van NCOI zijn geïntensiveerd. Het panel vindt dat positief. Het panel is van mening dat de opleiding aan de derde voorwaarde heeft voldaan.

Conclusie en advies aan de NVAO

Het panel concludeert dat de opleiding op alle drie voorwaarden duidelijke stappen voorwaarts heeft gezet en dat een positief eindoordeel (advies) op zijn plaats is.

Tegelijkertijd ziet het panel nog ruimte voor verbetering.

Den Haag, 8 mei 2017

Namens het panel dat de uitgebreide toetsing heeft uitgevoerd van de nieuwe opleiding hbo-bachelor Sportmanagement van Hogeschool NCOI.

Drs. T. de Jong
(voorzitter)

drs. H.H.A. Ponds
(secretaris)

2 Voorgeschiedenis

Hogeschool NCOI diende op 13 november 2015 bij de NVAO een aanvraag Toets nieuwe opleiding in voor de opleiding hbo-bachelor Sportmanagement. Het was op dat moment een nieuwe opleiding voor Hogeschool NCOI en is onder deze naam ook een nieuwe opleiding voor Nederland. Wel worden door verschillende hogescholen hbo-bacheloropleidingen aangeboden als Sport, Management en Ondernemen, Sport, Management en Gezondheid, Sport en Bewegingseducatie en Sport en Bewegen. Al deze opleidingen van andere aanbieders zijn in 2016 van naam veranderd naar Sportkunde.

De NVAO stelde vervolgens een panel van deskundigen aan dat de aanvraag heeft beoordeeld. Op 3 juni 2016 bracht dit panel een positief advies onder voorwaarden uit aan de NVAO. In het positieve besluit van de NVAO over de opleiding van 13 juni 2016 zijn de volgende voorwaarden opgenomen:

4. De opleiding maakt een scherpere omschrijving van het domein waarvoor zij opleidt. De focus op sportmanagement komt hierin duidelijk naar voren;
5. De opleiding laat overtuigend zien dat het curriculum op de eisen van het werkveld is afgestemd;
6. De opleiding versterkt de specifieke sportmanagementdeskundigheid in het kernteam en intensiveert de verbinding van het kernteam met de vaste medewerkers, de docenten en de werkveldcommissie.

Het panel gaf de opleiding bovendien de volgende aanbevelingen mee:

- In de doelstellingen en nagestreefde eindkwalificaties zich nadrukkelijker op sportmanagement in de nauwere betekenis van het woord richten en daarin ook de verdieping te zoeken.
- Het profiel van de opleiding scherper omschrijven, teneinde te voorkomen dat studenten met een niet geheel juiste verwachting aan de opleiding beginnen.
- De omschrijving van de relevante beroepspraktijk in het kader van deze opleiding verduidelijken en aanscherpen.
- Voor dit beroepenveld belangrijke onderwerpen een prominenter plaats en meer verdieping in het curriculum geven.
- Waarborgen van de blijvend stevige inbreng van de werkveldcommissie in de opleiding, gezien het werkveld van het sportmanagement en de ontwikkelingen daarin.
- De deeltijdstudenten goede voorzieningen voor onder meer de stage bieden en de nadruk in de werving wellicht wat meer bij de duale studenten leggen.
- De kennis en ervaring inzake sportmanagement in het kernteam te versterken en de verbinding tussen de domeindeskundigen onderling en met de vaste medewerkers te verstevigen, opdat een krachtig geheel ontstaat.

De laatste aanbeveling komt in het adviesrapport niet aan de orde, maar niettemin vindt het panel het van belang om deze aanbeveling aan de opleiding mee te geven.

- Aansluiting te zoeken bij het Hogescholen Sportoverleg en de daar gekozen 'reductie van aantal croho-registraties' ten behoeve van de duidelijkheid naar de werkvelden in de sportsector.

Op 30 januari 2017 ontving de NVAO de aanvraag van Hogeschool NCOI waarmee de instelling wenst aan te tonen aan de gestelde voorwaarden voldaan te hebben.

3 Werkwijze panel

De NVAO heeft na ontvangst van de betreffende aanvraag het panel van deskundigen dat de eerste aanvraag beoordeelde gevraagd de toetsing van de realisatie van de gestelde voorwaarden door de opleiding hbo-bachelor Sportmanagement van Hogeschool NCOI uit te voeren.

De samenstelling van het panel was als volgt.

- Drs. T. de Jong, directeur Fontys Paramedische Hogeschool (voorzitter);
- G.L. de Jong MS, directeur en eigenaar van Sport-Minded, sportmanagement, consultancy en coaching (panellid);
- Drs. J. Verschueren, programmadirecteur Sportmanagement, Academie voor Sportbeleid en Management Brussel, docent Vrije Universiteit Brussel (panellid);
- R. Remy, student opleiding hbo-bachelor Medische Hulpverlening, Hogeschool van Arnhem en Nijmegen (student-lid).

Het panel werd terzijde gestaan door drs. H.H.A. Ponds, beleidsmedewerker NVAO, als procescoördinator en secretaris.

Het panel heeft zich aan de hand van de door de opleiding verstrekte documenten de beoordeling uitgevoerd. De panelleden hebben afzonderlijk hun bevindingen, overwegingen en oordelen over de drie gestelde voorwaarden in het beoordelingsdocument beschreven en aan de procescoördinator/secretaris gezonden. Op basis van deze informatie heeft de procescoördinator/secretaris een bondig concept adviesrapport opgesteld en in eerste instantie aan de voorzitter voorgelegd. Na verwerking van diens opmerkingen is het concept aan het gehele panel gestuurd met het verzoek om feedback. Ook de opmerkingen van de overige panelleden zijn verwerkt waarna de voorzitter het adviesrapport definitief heeft vastgesteld op 8 mei 2017. Ook op deze datum heeft het panel het adviesrapport aan de NVAO aangeboden.

4 Beschrijving van de opleiding

4.1 Algemeen

| | |
|----------------------|---|
| Instelling: | Hogeschool NCOI |
| Opleiding: | Hbo-bachelor Sportmanagement |
| Varianten: | Duaal, deeltijd |
| Afstudeerrichtingen: | Niet van toepassing |
| Locaties: | Almere, Amsterdam, Arnhem, Breda, Den Haag, Eindhoven, Rotterdam, Utrecht, Zwolle |
| Studieomvang: | 240 ECTS |
| Onderdeel Croho: | Gedrag en Maatschappij |
| Beoogde graad | Bachelor of Arts |

4.2 Profiel instelling

Hogeschool NCOI is een onderdeel van NCOI Opleidingen. NCOI Opleidingen richt zich op de werkenden in Nederland en biedt voor hen ruim 1.000 opleidingen aan. NCOI Opleidingen maakt gebruik van ruim 4.000 freelance docenten die werkzaam zijn in geheel Nederland. Het hoofdkantoor van de instelling staat in Hilversum. Daar zijn ruim 1.200 eigen medewerkers in de planning, organisatie en ontwikkeling van de opleidingen werkzaam. Hogeschool NCOI heeft de status van rechtspersoon voor hoger onderwijs.

Hogeschool NCOI maakt gebruik van de infrastructuur van NCOI Opleidingen. Deze omvat onder meer de afdeling advies en voorlichting die studenten advies geeft over het door hen te lopen opleidingstraject, de afdeling docentenmanagement die belast is met de werving, selectie, ontwikkeling en inzet van docenten en het examenbureau dat zorgt voor de planning, uitvoering en beoordeling van de schriftelijke en mondelinge examens.

4.3 Profiel opleiding

De beoogde eindkwalificaties van de opleiding hbo-bachelor Sportmanagement luiden als volgt.

- Analyseren van sportvraagstukken. De sportmanager analyseert vraagstukken waarbij hij structuur aanbrengt in informatie, verbanden legt en informatie genereert.
- Adviseren van sportorganisaties. De sportmanager adviseert op systematische en methodische wijze individuen, groepen of organisaties.
- Managen van sportorganisaties. De sportmanager formuleert projectplannen, leidt de uitvoering van projecten, stuurt leden van het team aan en werkt mee aan de uitvoering.
- Ondernemen in de sportsector. De sportmanager zoekt en identificeert (financiële) mogelijkheden voor ontwikkelingen in het vakgebied die hemzelf, zijn team en/of de organisatie kansen bieden.
- Samenwerken. De sportmanager creëert draagvlak, bouwt een netwerk op van relevante samenwerkingspartners en werkt effectief samen met vrijwilligers en professionals uit verschillende disciplines en van verschillende niveaus.
- Communiceren. De sportmanager communiceert intern en extern, mondeling en schriftelijk, kernachtig, correct en afgestemd op verschillende ontvangers.

- Professionaliseren. De sportmanager heeft een lerende houding en ontwikkelt zichzelf voortdurend. Hij draagt hiermee bij aan de professionalisering van het beroep en het werkveld van de sportmanager.

Het curriculum van de opleiding luidt als volgt.

| Modules | Studiepunten |
|--|--------------|
| Management en organisatie | 8 EC |
| Projectmanagement | 8 EC |
| Sport en lifestyle | 8 EC |
| Bedrijfseconomische aspecten | 8 EC |
| Bedrijfscommunicatie | 8 EC |
| Sport en Cultuur | 8 EC |
| Propedeuseportfolio | 6 EC |
| Eindopdracht fase 1 | 6 EC |
| Totaal fase 1 | 60 EC |
| | |
| Sport en strategie | 12 EC |
| Sportbeleid | 12 EC |
| Sportmarketing | 12 EC |
| Sportstimulering voor specifieke doelgroepen | 12 EC |
| Opleidingsportfolio | 6 EC |
| Eindopdracht fase 2 | 6 EC |
| Totaal fase 2 | 60 EC |
| | |
| Innovatie in de Sport | 12 EC |
| Adviesvaardigheden | 12 EC |
| Minor | 24 EC |
| Opleidingsportfolio | 12 EC |
| Totaal fase 3 | 60 EC |
| | |
| Opleidingsportfolio | 30 EC |
| Scriptie en verdediging | 30 EC |
| Totaal fase 4 | 60 EC |
| | |
| Totaal opleiding | 240 EC |

Bij de minor in fase 3 kunnen studenten kiezen voor Personeelsmanagement, Ondernemerschap, Eventmanagement, Coaching, Marketingmanagement, Salesmanagement, Bestuurlijk adviseren en communiceren

5 Beoordeling voorwaarden

5.1 Voorwaarde 1

De opleiding maakt een scherpere omschrijving van het domein waarvoor zij opleidt. De focus op sportmanagement komt hierin duidelijk naar voren

Bevindingen

Het informatiedossier vermeldt dat de NCOI stuurgroep het kernteam van de opleiding hbo-bachelor Sportmanagement opdracht heeft gegeven om een scherpere omschrijving te formuleren van het domein waartoe de hbo-bachelor Sportmanagement opleidt. De opleiding heeft vervolgens het domein specifiek referentiekader verder toegespitst, wat tot een aanscherping van het beroeps- en opleidingsprofiel, de eindkwalificaties en de modules heeft geleid:

‘Studenten worden specifiek opgeleid voor functies gerelateerd aan het managen van sportorganisaties of sport gerelateerde organisaties en niet voor functies gericht op het trainen, coachen en begeleiden van individuele sporters. De sportmanager ontwikkelt en adviseert over strategie en beleid in de sector sport en bewegen, ontwikkelt, coördineert en positioneert sport- en bewegingsprogramma’s, managet de bedrijfsvoering van een sportorganisatie, creëert kansen en genereert middelen voor sport en bewegen, daarbij gebruikmakend van praktijkgericht onderzoek. De sportmanager is operationeel, maar ook analytisch en strategisch bezig’ en

‘de opleiding is niet zozeer gericht op de student die na zijn opleiding zijn eerste, vaak operationele, functie gaat vervullen in de sportwereld. De focus ligt op mensen die een passie voor sport hebben en die passie willen vertalen in het managen van sportactiviteiten en organisaties en in het opzetten, verbeteren en bewaken van het sportaanbod (profit en non-profit)’.

De opleiding Sportmanagement van NCOI heeft raakvlakken met de opleidingen hbo-bachelor Sportkunde in Nederland. NCOI kiest echter niet voor dezelfde naam, dit op advies van de werkveldcommissie. De naam Sportmanagement dekt op dit moment het best lading; de inhoud van de opleiding.

De opleiding heeft de eindkwalificaties aangescherpt. De eindkwalificatie ‘Adviseren van sporters en sportorganisaties’ is veranderd naar ‘Adviseren van sportorganisaties’ om deze eindkwalificatie meer in lijn te brengen met de visie van NCOI op de opleiding.

Daarnaast is een aantal beheersing indicatoren aangescherpt. De herijkte eindkwalificaties zijn gevalideerd door het kernteam en de werkveldcommissie.

NCOI heeft aansluiting gezocht bij het Landelijk Overleg Sportkunde (LOS). Op 13 januari 2017 heeft het kernteam van de NCOI opleiding deelgenomen aan het overleg om een toekomstige vorm van samenwerking te bespreken. NCOI streeft naar een voortzetting van dit overleg.

Overwegingen panel

De opvolging van de gestelde voorwaarden is gestart met een duidelijke opdracht aan het kernteam. Het panel stelt vast dat deze opdracht heeft geleid tot een verbeterde omschrijving van het domein waarop de opleiding zich richt, maar dat meer scherpere op dit punt nog steeds gewenst is. De opleiding heeft aandachtsgebieden weggelaten (minder aandacht voor de begeleiding van de individuele sporter ten gunste van meer aandacht voor de sportorganisatie), waardoor meer focus is ontstaan. Het panel beoordeelt deze keuze als positief. De opleiding zou zich wel duidelijker kunnen uitspreken over bijvoorbeeld haar positie ten opzichte van managementvraagstukken in de enorm grote fitness sector (circa

drie miljoen beoefenaars, 1700 bedrijven en een miljardenomzet). Een sector waarin afgestudeerden terecht kunnen komen of al werkzaam zijn.

Het panel beoordeelt de aanpassing van het beroepsprofiel en de doorvoering daarvan in eindkwalificaties als voldoende met mogelijkheden tot verdere aanscherping en helderheid. Het panel daagt de opleiding uit om op dit punt een verdere stap te zetten.

De gezochte aansluiting bij het Landelijk Opleidingsoverleg Sportkunde beoordeelt het panel zondermeer als positief. Het panel hoopt dat de NCOI opleiding aangesloten kan blijven, maar realiseert zich dat vooral de opstelling van de bekostigde hogescholen hierbij doorslaggevend is.

Het panel is van mening dat de opleiding aan de eerste voorwaarde heeft voldaan.

5.2 Voorwaarde 2

De opleiding laat overtuigend zien dat het curriculum op de eisen van het werkveld is afgestemd

Het informatiedossier vermeldt dat de opleiding overleg heeft gevoerd met de werkveldcommissie om de betrokkenheid van het werkveld bij het curriculum van de opleiding te vergroten. De leden van de werkveldcommissie staan positief tegenover deze grotere betrokkenheid. De opnieuw vastgestelde invulling van het curriculum vloeit voort uit het eerder toegelichte aangescherpte beroepsprofiel, het opleidingsprofiel en de eindkwalificaties van de opleiding.

Het werkveld adviseert een sterkere focus op sportmanagement, waarbij de focus van het curriculum ligt op het managen van sportorganisaties. Daarmee sluit het curriculum beter aan bij het beroepsdomein waartoe NCOI beoogt op te leiden. De werkveldcommissie heeft een aantal specifieke adviezen uitgebracht om deze focus te versterken. Het kernteam heeft deze adviezen vervolgens uitgewerkt in gewijzigde/nieuwe modules met bijbehorende leerdoelen en literatuur, afgestemd op de eindkwalificaties van de opleiding. De door het kernteam uitgewerkte wijzigingen zijn op 15 december 2016 opnieuw voorgelegd aan de werkveldcommissie, die er mee instemde.

De adviezen van het werkveld hebben geleid tot de volgende wijzigingen in het curriculum van de opleiding:

1. De module *Sportbeleid en sportmarketing* is opgesplitst in twee aparte modules, *Sportbeleid* en *Sportmarketing*, zodat beide onderwerpen meer diepgaand behandeld worden in het curriculum;
2. De module *Innovatie in de sport* is aan het curriculum toegevoegd. De werkveldcommissie gaf aan dat ondernemerschap in de brede zin van het woord van groot belang is in de huidige en toekomstige sportwereld.
3. In lijn met de aangescherpte focus op management, is de module *Beweegprogramma's voor sport en samenleving* uit het curriculum gehaald. De module bevatte een aantal onderdelen die niet geheel pasten binnen de aangescherpte focus van de opleiding. De onderdelen van deze module die wel gerelateerd zijn aan de focus zijn verwerkt in bestaande modules.
4. De module *Gezonde leefstijl en gedragsverandering* is uit het curriculum gehaald. Deze module was gericht op de individuele begeleiding van de sporter en motiverende gespreksvoering en dit past onvoldoende bij de eindkwalificaties van de opleiding.
5. De toetsvorm van de module *Sportstimulering* is aangepast van een moduleopdracht naar een mondeling examen. De sportmanager zal zijn voorstellen en adviezen ook

mondeling moeten kunnen toelichten, beargumenteren en presenteren aan interne en externe belanghebbenden.

6. Het keuzeprogramma *Personeelsmanagement* is toegevoegd aan de huidige keuzeprogramma's. Het geeft studenten die een functie hebben (of terecht willen komen in een functie) waarbij ze zich voornamelijk bezighouden met het aansturen van medewerkers de mogelijkheid daar meer kennis over op te doen.
7. Naast het aanpassen van de modules is er een aantal kleinere wijzingen doorgevoerd op advies van de werkveldcommissie. Duurzaamheid is tegenwoordig een belangrijk onderwerp. Daarnaast vindt er regelmatig samenwerking plaats tussen organisaties in het publieke en het private domein op het gebied van sport. De onderwerpen duurzaamheid en publiek-private samenwerking zijn om deze reden toegevoegd aan de module *Sportbeleid*.

Overwegingen

Het panel is van mening dat de opleiding de betrokkenheid van het werkveld op een goede manier heeft geïntensiveerd en structureel gemaakt. Adviezen van de werkveldcommissie zijn goed opgevolgd en concreet vertaald naar aanpassingen op curriculumniveau en in lijn met de keuzes die opleiding maakte op het niveau van het beroepsprofiel en de eindkwalificaties. Het panel stelt vast dat de wijzigingen bijdragen aan een duidelijkere samenhang binnen het curriculum, maar adviseert wel om hieraan aandacht te blijven geven.

Het panel is van mening dat de opleiding aan de tweede voorwaarde heeft voldaan.

5.3 Voorwaarde 3

De opleiding versterkt de specifieke sportmanagementdeskundigheid in het kernteam en intensiveert de verbinding van het kernteam met de vaste medewerkers, de docenten en de werkveldcommissie

Bevindingen

De opleiding heeft een tweede kerndocent aangesteld: de heer dr. J.W. Janssens, expert op het gebied van onderwijs, onderzoek en sport. Hij heeft ruime werkervaring als directeur van het Mulier Instituut (centrum voor sociaalwetenschappelijk sportonderzoek) en lector Sportbusiness Development bij de opleiding Sport, Management en Ondernemen van de Hogeschool van Amsterdam, maar ook zijn nevenactiviteiten, publicaties en initiatieven/projecten op het gebied van sport maken hem een toegevoegde waarde voor het kernteam. De heer Janssens was voorheen betrokken bij de opleiding als lid van de werkveldcommissie, maar heeft nu een intensievere rol als kerndocent.

Daarnaast is de heer A.H.M. Bendermacher aangesteld als lid van het kernteam en als docent. Naast zijn onderwijservaring heeft hij onder andere in de functies van manager bestuur & control, manager beleidsontwikkeling en districtsmanager bij de KNVB ruime managementervaring opgedaan in de sportsector.

Zijn zitting in het kernteam vergroot de specifieke deskundigheid op het gebied van sportmanagement.

Binnen het kernteam heeft een wisseling van opleidingsmanager plaatsgevonden. Mevrouw K.M. Vergeer MSc vervangt vanaf 1 juli 2016 mevrouw M.E. Dekker MSc als opleidingsmanager naar aanleiding van interne doorstroom binnen NCOI. Mevrouw Dekker blijft in de functie van specialist opleidingsmanager betrokken bij de opleiding.

Daarnaast zijn er drie nieuwe ontwikkelaars/docenten aangetrokken; (1) de heer drs. G.J. Venekamp, die ruime werkervaring heeft opgedaan als algemeen directeur van Badminton Nederland en als manager en senior projectleider bij NOC*NSF, (2) mevrouw J.M. le Conté MSc, werkzaam als beleidsmedewerker KNMV, event manager bij Madventure en topsporter en (3) de heer J. van Nierop MBA, die ruime managementervaring heeft opgedaan bij de Dienst Sport en Recreatie van de gemeente Rotterdam en momenteel eigenaar is van een adviesbureau.

De verbinding van het kernteam met de werkveldcommissie is geïntensiveerd door de werkveldcommissie meer te betrekken bij de curriculumontwikkeling. De leden van de werkveldcommissie hebben input geleverd voor het curriculum en eveneens terugkoppeling gegeven op hetgeen het kernteam naderhand heeft uitgewerkt. In de bijeenkomst van 16 december 2016 hebben het kernteam en de werkveldcommissie de vernieuwde samenwerking geëvalueerd. De intensievere verbinding wordt van beide kanten als zeer waardevol ervaren. Er is besloten om, naast de twee vaste bijeenkomsten per jaar, meer continuïteit in de samenwerking te realiseren door de werkveldcommissie met regelmaat op de hoogte te stellen van de ontwikkelingen rondom de opleiding en daarbij om gerichte input en feedback te vragen.

De leden van het kernteam komen, naast dat zij online en/of telefonisch contact hebben, minimaal vier maal per jaar bijeen om de voortgang en lopende zaken van de opleiding en de input van de werkveldcommissie, docenten en studenten te bespreken en waar nodig te verwerken. Naast dat de opleidingsmanager als vaste medewerker deel uitmaakt van het kernteam, heeft het kernteam ook regelmatig contact met andere vaste medewerkers. Het kernteam komt tijdens de opstartbijeenkomst en het vak overleg jaarlijks in contact met de docenten en ontwikkelaars van de opleiding om ontwikkelingen binnen NCOI en de opleiding te bespreken en de modules te evalueren. Daarnaast heeft de opleidingsmanager regelmatig contact met docenten via de e-mail en telefoon inzake inhoudelijke opmerkingen en vragen. Om de verbinding tussen het kernteam en de docenten verder te versterken, worden er vanaf februari enkele lesbezoeken ingepland.

Beide kerndocenten en de opleidingsmanager zullen lessen bijwonen en hierover met de desbetreffende docenten in gesprek gaan.

Zoals eerder aangegeven versterkt het kernteam de verbinding met andere opleiders door aan te sluiten bij het Landelijk Overleg Sportkunde (LOS).

Overwegingen panel

Het panel stelt vast dat de opleiding twee nieuwe kerndocenten en drie nieuwe ontwikkelaars heeft aangenomen. Hiermee zet de opleiding volgens het panel een stevige stap in de goede richting. Een goed initiatief is het afleggen van lesbezoeken door de kerndocenten. De kerndocenten krijgen hierdoor een beter beeld van (de kwaliteit van) uitvoering, maar verdere initiatieven om de relatie tussen kernteam en de docenten te versterken zijn nodig. Het panel denkt daarbij aan teambuilding- en/of reflectiedagen. Het is van belang om overlappingen in het programma te vermijden, trends en best practices in het werkveld te bespreken en werkbezoeken af te leggen.

Het panel bepleit een overlegfrequentie tussen kernteam en docenten van twee keer per jaar in plaats van de huidige één keer per jaar. De opleiding heeft laten weten inmiddels hieraan te voldoen.

Het panel stelt ook dat de contacten tussen het kernteam en de opleidingsmanagers van NCOI zijn geïntensiveerd. Het panel vindt dat positief.

Het panel is van mening dat de opleiding aan de derde voorwaarde heeft voldaan.

Conclusie, aanbevelingen en advies aan de NVAO

Het panel concludeert dat de opleiding op alle drie voorwaarden duidelijke stappen voorwaarts heeft gezet en dat een positief eindoordeel (advies) op zijn plaats is. Tegelijkertijd ziet het panel nog ruimte voor verbetering. Het panel voegt daarom nog enkele aanbevelingen toe aan haar positieve advies.

Aanbevelingen

Het panel beveelt aan om:

1. de opleiding meer te laten inspelen op managementvraagstukken van de fitness sector in Nederland;
2. de focus in het programma verder te versterken;
3. de samenhang in het curriculum voortdurend te monitoren, bijvoorbeeld op een halfjaarlijkse reflectiedag.
4. de overlegfrequentie tussen kernteam en docenten van twee keer per jaar vast te houden.

Advies aan de NVAO

Het panel adviseert de NVAO om positief te besluiten over de realisatie van de gestelde voorwaarden aan de opleiding hbo-bachelor Sportmanagement van NCOI.

6 Overzicht oordelen

| Onderwerp | Standaarden | Oordeel |
|--|--|---|
| 1 Beoogde eindkwalificaties | 1. De beoogde eindkwalificaties van de opleiding zijn wat betreft inhoud, niveau en oriëntatie geconcretiseerd en voldoen aan internationale eisen | V |
| 2 Programma | 2. De oriëntatie van het programma waarborgt de ontwikkeling van vaardigheden op het gebied van wetenschappelijk onderzoek en/of de beroepspraktijk | V |
| | 3. De inhoud van het programma biedt studenten de mogelijkheid om de beoogde eindkwalificaties te bereiken | V |
| | 4. De vormgeving van het programma zet aan tot studeren en biedt studenten de mogelijkheid om de beoogde eindkwalificaties te bereiken | V |
| | 5. Het programma sluit aan bij de kwalificaties van de instromende studenten | V |
| | 3 Personeel | 6. Het personeel is gekwalificeerd en de omvang ervan toereikend voor de inhoudelijke, onderwijskundige en organisatorische realisatie van het programma. |
| 4 Voorzieningen | 7. De huisvesting en de materiële voorzieningen zijn toereikend voor de realisatie van het programma | V |
| | 8. De studiebegeleiding en de informatievoorziening aan studenten bevorderen de studievoortgang en sluiten aan bij de behoefte van studenten | V |
| 5 Interne kwaliteitszorg | 9. De opleiding wordt periodiek geëvalueerd, mede aan de hand van toetsbare streefdoelen | V |
| 6 Toetsing | 10. De opleiding beschikt over een adequaat systeem van toetsing | V |
| 7 Afstudeergarantie en financiële voorzieningen | 11. De instelling geeft aan studenten de garantie dat het programma volledig kan worden doorlopen en stelt toereikende financiële voorzieningen beschikbaar | V |
| Algemene conclusie | <i>Het visitatiepanel beantwoordt de vraag of de opleiding voldoet aan de kwaliteit die in internationaal perspectief redelijkerwijs verwacht mag worden van een bachelor- of masteropleiding binnen het hoger onderwijs</i> | Positief |

V = voldoende, O = voldoet niet, Vtd = voldoet ten dele

Bijlage 1: Samenstelling panel

Het panel was samengesteld uit de volgende personen:

- Drs. T. de Jong, directeur Fontys Paramedische Hogeschool (voorzitter);
- G.L. de Jong MS, directeur en eigenaar van Sport-Minded, sportmanagement, consultancy en coaching (panellid);
- Drs. J. Verschueren, programmadirecteur Sportmanagement, Academie voor Sportbeleid en Management Brussel, docent Vrije Universiteit Brussel (panellid);
- R. Remy, student opleiding hbo-bachelor Medische Hulpverlening, Hogeschool van Arnhem en Nijmegen (student-lid).

Drs. T. de Jong, voorzitter

De heer De Jong is directeur van de Paramedische Hogeschool, een onderdeel van Fontys Hogeschool. Hij heeft de opleidingen hbo-bachelor Fysiotherapie en wo-master Bewegingswetenschappen afgerond. Voorafgaande aan zijn huidige functie vervulde de heer De Jong de functie van directeur Sport- en Bewegingsstudies van de Hogeschool van Arnhem en Nijmegen.

G.L. de Jong MS, panellid

De heer De Jong is directeur en eigenaar van Sport-Minded en is gespecialiseerd in management, consultancy en coaching op sportgebied. Na een jarenlange professionele volleybalcarrière, als speler en als coach, zet hij zich sinds 1991 op bestuurlijk vlak in voor de sport. Dit deed de heer De Jong als directeur van de International Volleyball Federation, de Koninklijke Nederlandse Hippische sportbond en InnoSportNL.

Drs. J. Verschueren, panellid

De heer Verschueren is programmadirecteur Sportmanagement aan de Academie voor Sportbeleid en Management te Brussel en daarnaast docent aan de Vrije Universiteit Brussel. Hij heeft het Sport Management Knowledge Centre aan deze universiteit opgericht. De heer Verschueren heeft meer dan vijftien jaar ervaring in academische en adviserende zin op het gebied van sportmanagement en sportmarketing.

R. Remy, student-lid

De heer Remy is student aan de opleiding hbo-bachelor Medische Hulpverlening van de Hogeschool van Arnhem en Nijmegen. Hij is trainer bij de organisatie Training op Maat, een onderdeel van de Landelijke Studentenvakbond, LSVb. De heer Remy heeft veel ervaring in het beoordelen van opleidingen en instellingen als student-lid van panels van de NVAO.

Alle panelleden hebben een onafhankelijkheids- en onpartijdigheidsverklaring ingevuld en ondertekend.

Het panel werd terzijde gestaan door drs. H.H.A. Ponds, beleidsmedewerker NVAO, als procescoördinator en secretaris.

Het paneladvies is tot stand gekomen in opdracht van de NVAO met het oog op de uitgebreide toetsing van de nieuwe opleiding hbo-bachelor Sportmanagement van Hogeschool NCOI.

Nederlands-Vlaamse Accreditatieorganisatie (NVAO)
Parkstraat 28
Postbus 85498 | 2508 CD DEN HAAG
T 31 70 312 23 00
E info@nvaio.net
W www.nvaio.net

Aanvraagnummer 005366